

| Силабус навчальної дисципліни ЗАПОВІДНА СПРАВА ТА ЗАПОВІДНІ ТЕРИТОРІЇ | |
|--|--|
| Галузь знань 19 Архітектура та будівництво Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій Освітня програма Геодезія та землеустрій Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Курс: II Семестр: 4 | |
| Факультет | Природничої освіти та природокористування |
| Кафедра | Географії, геодезії та землеустрою |
| Викладач(-і) | ПІБ: Безлатня Любов Олександрівна Посада: доцент кафедри географії, геодезії та землеустрою. E-mail: lubovbezlatnya@gmail.com |
| Лінк на освітній контент дисципліни | https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6649 |
| Статус дисципліни | Навчальна дисципліна вибіркового компонента |
| Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години | 4/120 |
| Обсяг дисципліни (години) та види занять | Денна форма: лекції (24 год.), лабораторні (36 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), лабораторні (8 год.), самостійна робота (106 год.) |
| Політика дисципліни | Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і лабораторні заняття курсу. Пропуски лабораторних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем лабораторних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань. |
| Що будемо вивчати? | Предмет вивчення дисципліни: вивчення дисципліни «Заповідна справа та заповідні території», є основою вивчення сталого управління цінними природними ресурсами – популяціями, видами та екосистемами |
| Чому це треба вивчати? | Мета вивчення дисципліни. головною метою дисципліни є набуття знань і умінь, необхідних майбутнім фахівцям для розуміння законодавчого підходу до збереження біорізноманіття, структури і функціонування природоохоронних територій, розуміння міжнародного контексту охорони природи, а саме потребу створення екологічних мереж та об'єднання наявних і нових природоохоронних об'єктів в цілісну та функціональну єдність. |
| Яких результатів можна досягнути? | Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів. |

| | |
|--|---|
| | Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів |
| Як можна використати набуті знання та уміння? | Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі. Здатність до участі в розробці системи управління та поведіння з відходами виробництва та споживання. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами. |
| Зміст дисципліни | Основи заповідної справи – українське та міжнародне екологічне законодавство. Класифікація природоохоронних територій та об'єктів в міжнародному, національному та локальному (регіональному) зрізі. Основи управління природоохоронними територіями, економічні та фінансові механізми підтримки. Природоохоронна, наукова, еколого-освітня діяльність та рекреаційна діяльність установ ПЗФ. Природоохоронні території та об'єкти України. Водно-болотні угіддя, що мають міжнародне значення, головним чином як середовища існування водоплавних птахів на територіях ПЗФ України. Національні природні парки України – особливості зонування території – структура та функціонування установ. Природні заповідники України – особливості функціонування. Біосферні заповідники – національні та міжнародні об'єкти. Пам'ятки природи, заповідні урочища, заказники – проблеми та перспективи заповідання нових об'єктів. |
| Обов'язкові завдання | Підготовка до лекційних занять; підготовка до усного опитування; оформлення матеріалів практичної роботи; опрацювання тем, винесених на самостійне вивчення |
| Міждисциплінарні зв'язки | Дисципліна «Заповідна справа та заповідні території» є складовою частиною професійної підготовки фахівця з геодезії та землеустрою і пов'язана з «Розвитком заповідних територій» «Геоecологією», «Землеустроєм», «Земельним кадастром», «Фотограмметрією», «Картографією», «Землевпорядним проектуванням». |
| Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.) | Андронов В.А. Заповідна справа. навч. посіб. Харків. НУЦЗУ, 2013. 204 с. Заповідні куточки Кіровоградської землі. / заг. ред. Т.Л. Андрієнко. Кіровоград. Арктур-А, 2009. 240 с. Петрина Н. О. Заповідна справа. <i>Краєзнавство. Географія. Туризм</i> . Київ. 2007. №21-24. 96 с. Природно-заповідний фонд України загальнодержавного значення. Довідник. Київ, 1999. 240 с. Онойко Ю.Ю., Мирза - Сіденко В.М. Природно – заповідні території. Навчально-метод. посібник. Кіровоград: Авангард, 2015. 96 с. Андрієнко Т. Система категорій природно-заповідного фонду України та питання її оптимізації. Київ, 2001. 134 с. |
| Поточний контроль | Виконання практичних завдань |
| Підсумковий контроль | Залік |

Розробник

Безлатня Любов Олександрівна